



个人简历

PERSONAL
RESUME



姓名:

李济希

Name:

HABTE
ENDALE
LEGESSE

求职岗位: 博士研究生

基本信息:

国籍: 埃塞俄比亚 

出生年月: 1996年11月15号

手机号码: 15650787953

邮箱: endale_21@bjtu.edu.cn
endale2400@gmail.com

微信号: endex96

Github: <https://github.com/Endale24>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/endalelegessehabte/>

Website:

荣获证书:

1. 汉语水平考试五级
2. 在校中外学生足球赛冠军证书
3. Tsinghua University Innovation and Entrepreneurship Certificate
4. Huawei Seeds for Future Program
5. ALX Software Engineering Program(Front-End)
6. Huawei ICT Industry Masterclass in Data Communication
7. 2023 北斗“一带一路”技术与应用国际培训班 (中国卫星导航系统管理办公室学术交流中心)

教育背景

北京交通大学

电子信息工程学院 通信工程专业

2021.09 - 至今

硕士

主修课程: 无线通信新技术, 无线信道理论与建模方法, 5G移动通信阵列信号处理, OFDM移动通信技术, 通信信号处理, 微波理论与技术, 数字通信理论等。

研究所: 现代通信研究所

研究反向: B5G无线通信技术

毕业论文: 题目: 基于深度学习微波和毫米波频段雨衰预测模型

基于ITU-R研究文件研究B5G无线技术中微波和毫米波段信号传输的气候损害。更具体地说, 研究微波和毫米波波段的降雨衰减, 以及如何使用人工智能等当前技术进行预测。

平均学分绩点: N/A

北京交通大学

电子信息工程学院 通信工程专业

学士

2017.09 - 2021.06

主修课程: 电路, C/C++, 模拟和数字电子技术, 信号与系统, 数字信号处理, 信息论和安全, 单片机基础, 通信原理, 通信线路, 电磁场与电磁波, 无线通信基础, LTE系统, PTN技术及实现, 移动通信系统综合专题研究课等。

毕业设计: 题目: 基于FPGA的UART指令控制设计

开发了一种基于现场可编程门阵列(FPGA)的通用异步收发器(UART)指令控制设计方法。设计规范如下: 端口类型为UART, 系统时钟频率为24MHz, 使用的FPGA为Altera Cyclone I, 波特率为9600, 设计指定的信息集架构为a+b, ~a, a^b, a*b

平均学分绩点: 3.25/4.0

校园经历

北京交通大学国际教育学院

志愿者

对于2020年春季学期毕业生提供行李打包及搬家服务的“最美志愿者”获得了荣誉证书。

兴趣爱好：

- 足球⚽
 - 骑自行车🚲
 - 游泳🏊
 - 羽毛球🏸
 - 乒乓球🏓
- 看书
 - 看纪录片
 - 玩儿象棋

于2019年6月27日参加由国家 留学基金委员会举办、北京交 通大学承办的“感知中国智慧物流”社会实践与文化体 验活动。

工作经历

吉林铁道职业技术学院	专业实习
2018.06-2018.07	铁路通信设备概述， 光纤熔接机的使用， 通信线路和集成布线， 维修电工实训， 电气和电子元件的识别和仪器 的使用
吉林铁道职业技术学院	专业实习
2019.06-2019.07	电子系统设计， 校内及校 外参观吉林信号车辆段。

技术能力

- 前端编程语言: C/C++, Java, CSS, Python, React, HTML
- 人工智能: 深度学习技术(CNNs, RNNs(LSTM, CRNN, FRNN))
- Matlab程序
- Microsoft 365:. 云端服务(Teams, SharePoint, OneDrive),文档编辑服务(Word, PowerPoint, Excel)

语言能力

- 阿姆哈拉语： 母语水平（埃塞俄比亚的管饭语言）
- 英语：精通水平(埃塞俄比亚的教学语言）
- 汉语：先进水平（通过汉语水平考试5及（HSK5））



证书



硕士学位证书



学士学位证书



北京交通大学硕士研究生成绩单									
姓名		学号		院系		专业名称			
HABTE ENDALE LEGESSE		21120029		电子信息工程学院		通信与信息系统			
入学时间		2017-09-01		培养年限		3年			
课程名称		学时	学分	成绩	备注	课程名称			
1. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	2. 英语		16.0	1.0
3. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	4. 英语		16.0	1.0
5. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	6. 英语		16.0	1.0
7. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	8. 英语		16.0	1.0
9. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	10. 英语		16.0	1.0
11. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	12. 英语		16.0	1.0
13. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	14. 英语		16.0	1.0
15. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	16. 英语		16.0	1.0
17. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	18. 英语		16.0	1.0
19. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	20. 英语		16.0	1.0
21. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	22. 英语		16.0	1.0
23. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	24. 英语		16.0	1.0
25. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	26. 英语		16.0	1.0
27. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	28. 英语		16.0	1.0
29. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	30. 英语		16.0	1.0
31. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	32. 英语		16.0	1.0
33. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	34. 英语		16.0	1.0
35. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	36. 英语		16.0	1.0
37. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	38. 英语		16.0	1.0
39. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	40. 英语		16.0	1.0
41. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	42. 英语		16.0	1.0
43. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	44. 英语		16.0	1.0
45. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	46. 英语		16.0	1.0
47. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	48. 英语		16.0	1.0
49. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	50. 英语		16.0	1.0
51. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	52. 英语		16.0	1.0
53. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	54. 英语		16.0	1.0
55. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	56. 英语		16.0	1.0
57. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	58. 英语		16.0	1.0
59. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	60. 英语		16.0	1.0
61. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	62. 英语		16.0	1.0
63. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	64. 英语		16.0	1.0
65. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	66. 英语		16.0	1.0
67. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	68. 英语		16.0	1.0
69. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	70. 英语		16.0	1.0
71. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	72. 英语		16.0	1.0
73. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	74. 英语		16.0	1.0
75. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	76. 英语		16.0	1.0
77. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	78. 英语		16.0	1.0
79. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	80. 英语		16.0	1.0
81. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	82. 英语		16.0	1.0
83. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	84. 英语		16.0	1.0
85. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	86. 英语		16.0	1.0
87. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	88. 英语		16.0	1.0
89. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	90. 英语		16.0	1.0
91. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	92. 英语		16.0	1.0
93. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	94. 英语		16.0	1.0
95. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	96. 英语		16.0	1.0
97. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	98. 英语		16.0	1.0
99. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	100. 英语		16.0	1.0
101. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	102. 英语		16.0	1.0
103. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	104. 英语		16.0	1.0
105. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	106. 英语		16.0	1.0
107. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	108. 英语		16.0	1.0
109. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	110. 英语		16.0	1.0
111. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	112. 英语		16.0	1.0
113. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	114. 英语		16.0	1.0
115. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	116. 英语		16.0	1.0
117. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	118. 英语		16.0	1.0
119. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	120. 英语		16.0	1.0
121. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	122. 英语		16.0	1.0
123. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	124. 英语		16.0	1.0
125. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	126. 英语		16.0	1.0
127. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	128. 英语		16.0	1.0
129. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	130. 英语		16.0	1.0
131. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	132. 英语		16.0	1.0
133. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	134. 英语		16.0	1.0
135. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	136. 英语		16.0	1.0
137. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	138. 英语		16.0	1.0
139. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	140. 英语		16.0	1.0
141. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	142. 英语		16.0	1.0
143. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	144. 英语		16.0	1.0
145. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	146. 英语		16.0	1.0
147. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	148. 英语		16.0	1.0
149. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	150. 英语		16.0	1.0
151. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	152. 英语		16.0	1.0
153. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	154. 英语		16.0	1.0
155. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	156. 英语		16.0	1.0
157. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	158. 英语		16.0	1.0
159. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	160. 英语		16.0	1.0
161. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	162. 英语		16.0	1.0
163. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	164. 英语		16.0	1.0
165. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	166. 英语		16.0	1.0
167. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	168. 英语		16.0	1.0
169. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	170. 英语		16.0	1.0
171. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	172. 英语		16.0	1.0
173. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	174. 英语		16.0	1.0
175. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	176. 英语		16.0	1.0
177. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	178. 英语		16.0	1.0
179. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	180. 英语		16.0	1.0
181. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	182. 英语		16.0	1.0
183. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	184. 英语		16.0	1.0
185. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	186. 英语		16.0	1.0
187. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	188. 英语		16.0	1.0
189. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	190. 英语		16.0	1.0
191. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	192. 英语		16.0	1.0
193. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	194. 英语		16.0	1.0
195. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	196. 英语		16.0	1.0
197. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	198. 英语		16.0	1.0
199. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	200. 英语		16.0	1.0
201. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	202. 英语		16.0	1.0
203. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	204. 英语		16.0	1.0
205. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	206. 英语		16.0	1.0
207. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	208. 英语		16.0	1.0
209. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	210. 英语		16.0	1.0
211. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	212. 英语		16.0	1.0
213. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	214. 英语		16.0	1.0
215. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	216. 英语		16.0	1.0
217. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	218. 英语		16.0	1.0
219. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	220. 英语		16.0	1.0
221. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	222. 英语		16.0	1.0
223. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	224. 英语		16.0	1.0
225. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	226. 英语		16.0	1.0
227. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	228. 英语		16.0	1.0
229. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	230. 英语		16.0	1.0
231. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	232. 英语		16.0	1.0
233. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	234. 英语		16.0	1.0
235. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	236. 英语		16.0	1.0
237. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	238. 英语		16.0	1.0
239. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	240. 英语		16.0	1.0
241. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	242. 英语		16.0	1.0
243. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	244. 英语		16.0	1.0
245. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	246. 英语		16.0	1.0
247. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	248. 英语		16.0	1.0
249. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	250. 英语		16.0	1.0
251. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	252. 英语		16.0	1.0
253. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	254. 英语		16.0	1.0
255. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	256. 英语		16.0	1.0
257. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	258. 英语		16.0	1.0
259. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	260. 英语		16.0	1.0
261. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	262. 英语		16.0	1.0
263. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	264. 英语		16.0	1.0
265. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	266. 英语		16.0	1.0
267. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	268. 英语		16.0	1.0
269. 英语		16.0	1.0	83.0	2022-2023-1	270. 英语		16.0</	



证书



校园经历证书



获奖证书

Certificate Award

李济希 同学 21129039 学号

国际教育 学院

在2022中外学生足球赛国际杯，获得了冠军

At 2022 International Faculty Of BJTU Football Cup Invitation, has completed the first place on this football competition .



北京交通大学
International Faculty of
Beijing Jiaotong University

2022.10.9
Date

工作经历证书





证书



课外学习证书



ALX Full Stack Software Engineering Program



DATE OF ISSUE: 30th June 2023

CERTIFICATE OF COMPLETION

This is awarded to

Endale Legesse Habte

For completing a 12 Month **ALX Software Engineering Programme** with a specialization in **Front End Development**

FRED SWANDER
Founder & CEO, ALX Group

MAARTEN VAN HISSELAAR
ALX SE Technical Mentor

Powered by Hubertson Inc



中国科学院国际合作局“一带一路” 暨发展中国家科技培训班计划



Tsinghua University Certificate Program



Huawei Seeds For Future Program

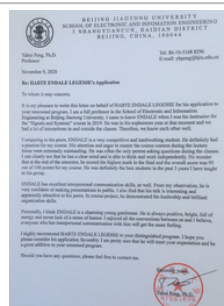


语言水平证书



推荐信

Ref.



Chenwei Chen, Professor
School of Electronic and Information Engineering
Beijing Jiaotong University
No. 100044, Beijing, China
Tel: 86-10-51686000
Email: chenwei@bjtu.edu.cn

Dear Scholarship Admission Committee,

As professor in School of Electronic and Information Engineering, Beijing Jiaotong University, the faculty of these past few years, I have known Mr. ENDALE LEGESSE as well. I fully recommend him for his scholarship application in your esteemed program.

During his time in BJTU, I was his teacher for the course "Experiment of Communication System in 5G", and since then, I have taught him about some professional knowledge in the field of communication system and network, and he has been very diligent in learning. He has a strong sense of responsibility and is a very hardworking person.

Based on all of this, I can say that ENDALE is one of the most excellent students among international students, especially in his research. I am also especially satisfied with his excellent research results and his strong ability to learn. He has a strong sense of responsibility and is a very hardworking person. He has a strong sense of responsibility and is a very hardworking person.

Should you have any questions, please feel free to contact me.

